

Aos cuidados

Promoção Social

Segue relatório quadrimestral dos seguintes **MESES DE REFERÊNCIA**: Janeiro, Fevereiro, Março e Abril 2024 do Termo Colaboração: Nº 009/2023.



Atenciosamente,

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL 2024

MESES DE REFERÊNCIA: Janeiro, Fevereiro, Março e Abril 2024.

Metas	Atividades	Previsão de Execução	Resultados Alcançados
Meta 1	<p>1.1.1 Realizar encontros com as famílias onde os palestrantes/ e ou profissionais da entidade. Havendo dessa forma troca de conhecimentos, opiniões e sugestões dessas famílias, na qual propor convite da convivência das famílias nas ações de eventos sociais desenvolvidas pela AIPA, respeitando os critérios de atendimento da entidade.</p> <p>1.1.2 Realizar atendimentos psicossociais individuais, entrevistas sociais, articulação de com a rede ou atendimento em conjunto a fim de acolher os usuários e suas famílias e ofertar informações acerca do SCFV.</p>	<p>Março - As reuniões com os responsáveis ocorreram em Março, após a inserção dos jovens nos grupos.</p> <p>Já os individuais, entrevistas sociais, articulação de com a rede ou atendimento 1.1.2, ocorrem ao decorrer do ingresso dos jovens com as famílias de Janeiro, Fevereiro e Março.</p>	<p>Embora ainda há famílias resistentes em participar das reuniões e da vida do jovem no projeto, procuramos sempre ligar e comunicar pessoalmente cada responsável a fim de estreitar vínculos. Com os responsáveis participantes, vimos a melhora dos jovens através das atividades e ações dos projetos segundo feedbacks.</p> <p>Estamos mantendo contato mais próximo possível com os familiares a fim de estreitar vínculos, conversando sobre faltas, atividades, passeios, etc.</p>
Meta 2	<p>2.1.1 Criar as regras de convívio entre adolescentes e orientadores, bem como utilizá-las diariamente para o desenvolvimento do respeito entre os participantes.</p> <p>2.1.2 Realizar rodas de conversas em que trazem do seu cotidiano, a importância do ouvir e do diálogo, trabalhando e abordando temas como convívio/autonomia familiar, contribuindo para a construção de projetos individuais e coletivos.</p> <p>2.1.3 Comemorações festivas, comemorações dos aniversariantes do mês.</p>	<p>As regras de convívio ocorreram no início das atividades em Janeiro.</p> <p>As rodas de conversas e comemorações festivas ocorreram mensalmente.</p>	<p>Sempre retomamos as regras com os novos integrantes do grupo a fim de manter o respeito mútuo entre os jovens.</p> <p>Nas rodas de conversas os jovens trazem muitas questões do seu cotidiano, como namoro, drogas, escola, conflitos familiares dentre outros e os próprios jovens aconselham os outros colegas e trocam experiências.</p> <p>As comemorações festivas contribuem para o cumprimento do papel como</p>

			cidadão, entrosamento no grupo, aumento da autoestima, empoderamento e autonomia.
Meta 3	<p>3.1.1 Oficina de informática.</p> <p>3.1.2 Oficinas de práticas desportivas.</p> <p>3.1.3 Atividades lúdicas.</p> <p>3.1.4 Estudos do meio ambiente (reciclagem).</p> <p>3.1.5 Oficina de Cinema.</p> <p>3.1.6 Oficina de Artes.</p> <p>3.1.7 Momento coletivo intergeracional.</p>	<p>As oficinas de informática, práticas desportivas, cinema e artes ocorreram todos os meses, uma vez por semana por cada oficina.</p> <p>As atividades lúdicas ocorrem três vezes na semana por cada oficina.</p> <p>Em estudos do meio Ambiente recebemos uma palestrante em Março, sendo essa meta anual.</p> <p>Realizada visita na ILPI Lar São Vicente de Paulo.</p>	<p>Os jovens têm apresentado um bom desenvolvimento nas oficinas, visto que é o meio que leva a trabalharmos o senso crítico, o desenvolvimento cognitivo, potencialidades e habilidades, criatividade, dentre outras</p> <p>A oficina de informática tem melhorado a escrita dos jovens, abreviações, dentre outros.</p> <p>O momento intergeracional com idosos, gerou grande impacto emocional nos adolescentes visto que se emocionaram e puderam refletir melhor sobre a vida em seus ciclos (criança, jovem, adulto, idoso).</p>
Meta 4	<p>4.1.1 Grupos de reflexões para trabalhar temas voltados para cidadania.</p> <p>4.1.2 Participação sugeridas: sessões da Câmara Municipal / Prefeitura / Empresas.</p> <p>4.1.3 Gincana social/ cultural.</p>	<p>Somente os grupos de reflexões para a cidadania acontecem mensalmente, uma vez na semana.</p> <p>As participações sugeridas: visitas acontecem trimestralmente e a gincana social / cultural semestralmente.</p>	<p>Ao conhecer seus direitos, eles passam a ter o senso mais crítico nas questões a volta e até em perspectiva de futuro.</p> <p>Os jovens tiveram um passeio cultural em uma chácara para um momento de fortalecimento dos grupos e o passeio a ILPI Lar São Vicente de Paulo.</p>
Meta 5	<p>5.1.1 Acompanhar as notas escolares através de boletim escolar garantindo a frequência no sistema de ensino no mínimo.</p> <p>5.1.2 Através do programa de aprendizagem o Jovem inserido no SCFV pode participar de entrevistas de trabalho conforme a lei da aprendizagem (Lei 10.097/2000).</p> <p>5.1.3 Facilitar vagas na escola em período contrário para inclusão no mercado de trabalho.</p>	<p>As notas escolares fazemos o acompanhamento bimestralmente, mais em cada jovem que ingressa no serviço solicitamos a documentação escolar.</p>	<p>No início das atividades, solicitamos aos pais o comprovante da declaração de matrícula escolar de 2024. Reforçamos com eles a obrigatoriedade da escola e o bom aproveitamento escolar a fim de crescimento futuro para o próprio jovem por meio do acompanhamento do boletim escolar.</p>



PREVENIR, ministrando educação e cultura,
é muito mais salutar que REPRIMIR a juventude

ASSOCIAÇÃO ITAPIRENSE DE PREPARO DO ADOLESCENTE

Declarada de Utilidade Pública pela
Lei Municipal 2.357 de 20/11/1991
CNPJ. 57.486.235/0001-52
Instituição Qualificadora reconhecida
pelo Ministério da Economia
Certificado CEBAS

			Ao total 14 jovens foram encaminhados as nossas empresas parceiras.
--	--	--	---

Itapira, 08 de Maio de 2024

Assinatura Coordenadora

Assinatura Responsável técnico

