

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL 2022

MESES DE REFERÊNCIA: Maio, Junho, Julho e Agosto 2022.

Metas	Atividades	Previsão de Execução	Resultados Alcançados
Meta 1	<p>1.1.1 Realizar encontros com as famílias onde os palestrantes/ e ou profissionais da entidade trarão informações e cultura para as famílias dos usuários da Alpa, como também a oportunidade de debate sobre os temas das palestras, havendo dessa forma troca de conhecimentos, opiniões e sugestões dessas famílias.</p> <p>1.1.2 Realizar encontros com as famílias dos usuários do serviço incitando o envolvimento dos responsáveis na vida dos adolescentes, incentivando o desenvolvimento cognitivo e educativo dos jovens. Propor convite da convivência das famílias nas ações de eventos sociais desenvolvidas pela ALPA, respeitando os critérios de atendimento da entidade.</p>	<p>Junho e Agosto - As reuniões com os responsáveis ocorreram bimestralmente.</p> <p>Já as entrevistas sociais, 1.1.2, ocorrem ao decorrer do ingresso dos jovens com as famílias desde Maio a Agosto.</p>	<p>Embora que ainda há famílias resistente em participar das reuniões e da vida do jovem no projeto, procuramos sempre ligar e comunicar pessoalmente cada responsável para convidar.</p> <p>Com os responsáveis participantes, vimos a melhora dos jovens através das atividades e ações dos projetos segundo o relato.</p>
Meta 2	<p>2.1.1 Criar as regras de convívio entre adolescentes e orientadores, bem como utilizá-las diariamente para o desenvolvimento do respeito entre os participantes.</p> <p>2.1.2 Realizar rodas de convivência para auscultar o que os adolescentes trazem do seu cotidiano, compreendendo a importância do ouvir e do diálogo, trabalhando e abordando temas como convívio/autonomia familiar, contribuindo para a construção de projetos individuais e coletivos.</p> <p>2.1.3 Comemorações festivas, comemorações dos aniversariantes do mês.</p> <p>2.1.4 Vivências de Valores na educação.</p>	<p>As regras de convívio ocorreram no início das atividades em Fevereiro.</p> <p>As rodas de conversas, comemorações e valores na educação ocorreram mensalmente.</p>	<p>Sempre retomamos as regras com os novos integrantes do grupo. Hoje todos já respeitam e cobram uns aos outros.</p> <p>Nas rodas de conversas os jovens trazem muitas questões do seu cotidiano, como namoro, drogas, conflitos familiares dentre outros e os próprios jovens aconselham os outros colegas e trocam experiências.</p> <p>As comemorações festivas e vivências de valores na educação contribuem para o cumprimento do papel como cidadão, aumento da auto estima, empoderamento e autonomia.</p>
Meta 3	<p>3.1.1 Oficina de informática, aprendizagem para profissionalizar dividida com o tempo de recreação.</p> <p>3.1.2 Oficinas de práticas desportivas.</p> <p>3.1.3 Atividades lúdicas, podendo ser desenvolvidas com jogos educativos.</p> <p>3.1.4 Estudos do meio ambiente (reciclagem).</p> <p>3.1.5 Oficina de Cinema.</p> <p>3.1.6 Oficina de Artes.</p>	<p>As oficinas de informática, práticas desportivas, atividades lúdicas, cinema e artes ocorreram todos os meses, uma vez por semana por cada oficina.</p>	<p>Os jovens têm apresentado um bom desenvolvimento nas oficinas, visto que é o meio que leva a trabalharmos o senso crítico, o desenvolvimento cognitivo, potencialidades e habilidades, criatividade, dentre outras.</p>

	3.1.9 Apresentação Cultural com momento coletivo intergeracional.	A apresentação Cultural ainda não ocorreu por ser uma atividade realizada anualmente.	A oficina de informática tem melhorado a escrita dos jovens, abreviações, dentre outros.
Meta 4	4.1.1 Grupos de reflexões para trabalhar temas voltados para cidadania. 4.1.3 Participação sugeridas: sessões da Câmara Municipal / Prefeitura / Empresas. 4.1.4 Participação em campanhas e prevenção a doenças junto à vigilância epidemiológica. 4.1.5 Gincaena social/ cultural.	Somente os grupos de reflexões para a cidadania acontecem mensalmente, uma vez na semana. As outras atividades da meta 4 irão ocorrer somente anualmente.	Ao conhecer seus direitos, eles passam a ter o senso mais crítico nas questões a volta e até em perspectiva de futuro.
Meta 5	5.1.1 Acompanhar as notas escolares através de boletim escolar garantindo a frequência no sistema de ensino no mínimo. 5.1.2 Através do programa de aprendizagem o Jovem inserido no SCFV pode participar de entrevistas de trabalho conforme a lei da aprendizagem (Lei 10.097/2000). 5.1.3 Facilitar vagas na escola em período contrário para inclusão no mercado de trabalho.	As notas escolares fazemos o acompanhamento bimestralmente, mais em cada jovem que ingressa no serviço solicitamos a documentação escolar.	No início das atividades, solicitamos aos pais o comprovante da declaração de matrícula escolar de 2022. Temos dificuldade com alguns jovens no Istor Luppi em relação a declaração escolar, que ainda não conseguiram a transferência de uma escola a outra. Reforçamos com eles a obrigatoriedade da escola e o bom aproveitamento escolar a fim de crescimento futuro para o próprio jovem.

Itapira, 26 de Setembro de 2022.


Assinatura Coordenadora


Assinatura Responsável técnico
Camilla M. Augusto
Assistente Social
CRESS/SP 62.007